

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»

Утверждаю
Директор ГАПОУ МО «Губернский колледж»
А.И.Лысов
20 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Профессия 18621 Собаковод
код и наименование профессии

Квалификации выпускника

Собаковод

Форма обучения: очная

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

Экспертная организация: методический совет ГАПОУ МО «Губернский колледж»

2018 год

Программа профессионального обучения по профессии 18621 Собаковод

Разработчики: Мельникова Ю.В., зав. отделением по специальности «Кинология»

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения 216 часов,
при очной форме обучения

Программа принята на Методическом совете ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Протокол № 26 от « 27 » июля 20 18 г.

Согласовано с работодателями _____

Начальник ОМВД России по городскому округу Протвино
полковник полиции

А.В. Борисенко



Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Тематический план

Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения

Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Раздел 1. Общие положения

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии 18621 «Собаковод» в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 г. N 1348, от 28.03.2014 г. N 244, от 27.06.2014 г. N 695, от 03.02.2017 г. N 106);
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 «Кинология» (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 464).
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» осуществляется за счет средств бюджета Московской области.

Программа профессионального обучения реализуется в ПОО Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж».

Организация профессионального обучения в ПОО регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативно-правовыми актами ПОО, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется ПОО с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Особенностью реализации данного проекта является структурирование содержания обучения в автономные организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций),

описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля, и представляющий составную часть более общей функции. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии; как организационно-методическая междисциплинарная структура, в виде набора разделов из разных дисциплин, объединяемых по тематическому признаку базой; или как организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы. Каждый модуль оценивается и обычно сертифицируется.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ПОО.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Присваиваемая квалификация	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Собаковод	3	216 часов

Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:

ПОО- профессиональная образовательная организация

ПС - профессиональный стандарт;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

ПА-промежуточная аттестация;

ИА- итоговая аттестация;

ППО- программа профессионального обучения;

ОТФ-обобщенная трудовая функция*

ТФ-трудовая функция*

ТД- трудовое действие*

*Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (утвержден приказом Минтруда России от 29 апреля 2013г. №170н)

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ПОО, по профессии или должности служащего: 216 академических часов.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Собаковод

Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Связь образовательной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Наименование программы профессионального обучения	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3
Программа профессионального обучения по профессии 18621 «Собаковод».	Профессиональный стандарт отсутствует, есть тарифно-квалификационные характеристики по ЕКТС по базовой группе 6121	3 разряд

Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Профессиональный стандарт – отсутствует(данные предоставлены из ЕКТС по профессии 18621 Собаковод базовая группа 6121.

Обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ), которые соответствуют направленности (профилю) программы и относятся к выбранному уровню квалификации.

Обобщенные трудовые функции:

Определение требуемого количества кормов для животных.

Разведение, выращивание животных и уход за ними.

Проведение санитарно-профилактических работ, уборка и чистка мест содержания животных.

Трудовые функции:

Проводить тестирование собак по общему курсу дрессировки.

Подбирать собак к различным видам служб.

Проводить тестирование собак по специальным курсам дрессировки.

Проводить прикладную подготовку собак.

Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

Использовать собак в различных видах служб.

Характеристика обобщенных трудовых функций: код, наименование обобщенной функции

4

Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения

Таблица 3

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	Наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ОТФ 1	Определять требуемое количества кормов для животных	3	Проводить тестирование собак по общему курсу дрессировки. Подбирать собак к различным видам служб. Проводить тестирование собак по специальным курсам дрессировки. Проводить прикладную подготовку собак. Проводить тестирование собак по итогам подготовки. Использовать собак в различных видах служб.	ТФ 1	3
ОТФ2	Осуществлять разведение, выращивание животных и уход за ними	3		ТФ2	3
ОТФ3	Проводить санитарно-профилактических работы, уборку и чистку мест содержания животных.	3		ТФ3	3
				ТФ4	3
				ТФ5	3
				ТФ6	3

--	--	--	--	--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Основная цель вида профессиональной деятельности: проводить тестирование собак по общему курсу дрессировки, подбирать собак к различным видам служб, проводить тестирование собак по специальным курсам дрессировки, проводить прикладную подготовку собак, проводить тестирование собак по итогам подготовки, использовать собак в различных видах служб.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Таблица 4

Профессиональный стандарт (ЕКТС)	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД): подготовка и применение собак по породам и видам служб.	Проведение тестирования собак по общему курсу дрессировки и по специальным курсам дрессировки, проведение прикладной подготовки собак и тестирования собак по итогам подготовки, использование собак в различных видах служб, подбор собак к различным видам служб.
ТФ 1 Проводить тестирование собак по общему курсу дрессировки.	Демонстрация соблюдения правил техники безопасности и личной гигиены при работе с собакой. Правильное использование поводка, подачи команд голосом и жестами.
ТФ2 Подбирать собак к различным видам служб.	Обоснованный выбор породы собаки в соответствии с видом службы.
ТФ3 Проводить тестирование собак по специальным курсам дрессировки.	Правильное умение вводить постепенное усложнение. Обоснованный выбор методики при выработке навыков по специальным курсам.
ТФ4 Проводить прикладную подготовку собак.	Определять разнообразные виды прикладных подготовок и уметь их проводить.

ТФ 5 Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Проводить тестирования собак, для различных видов дрессировки.
ТФ 6 Использовать собак в различных видах служб.	Знать нормативы, обязанности и приделы применения собак в различных видах служб.
Трудовое действие	иметь практический опыт дрессировки собак и применения собак по 2 - 3 видам служб;
Умение	организация дрессировки собак; применение собак в различных видах деятельности; отбор собак для использования по различным службам; проведение воспитания собак; подготовки по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.
Знание	формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

Содержание программы профессионального обучения определяется на основе требований профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

5.1. Учебный план

5.1.1. Занятия очной формы обучения начинаются 1-го сентября, оканчиваются в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия организуются семестрами.

5.1.2. Продолжительность учебной недели составляет 1 учебный день (6 часов) с учетом времени на самоподготовку.

5.1.3. Занятия организуются уроками по 45 минут. Перерывы между уроками предусмотрены в объеме от 5 до 10 минут. На обед отводится 30 минут.

Таблица 5

Индекс	Наименование	Объем программы профессионального обучения в академических часах				Рекомендуемый год изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Практики	
			Занятия по МДК			
			Всего по МДК	в том числе, лабораторные и практические занятия		
1	2	3	4	5	6	8
ПМ. 01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	216				
МДК	Освоение рабочей профессией собаковод	108	108	60		1
УП.01	Учебная практика	108			108	1
ИА.00	Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена	Э				
Итого:		216	108	60	108	

5.3. Тематический план

Таблица 7

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	
ПМ.01		216	
Раздел 1. Проведение тестирования по общему курсу дрессировки и подбор собак к различным видам служб.		36	
МДК. 06.01.Освоение рабочей профессией собаковод		108	
Тема 1.1 Кинология	Содержание		
	1. Экстерьер собак.	4	1
	2. Окрасы собак.	2	1
	3. Конституция собак.	4	2-3
	4. Интерьер.	2	2-3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	7	
	1. Практические занятия «Стати собак».	2	2-3
	2. Практические занятия «Типы конституции собак»	4	2-3
	3. Практические занятия «Топография внутренних органов»	1	1
Тема 1.2 Теоретические основы дрессировки.	Содержание		
	1. Эмоции и поведение.	4	1
	2. Дрессировка как научение.	2	1
	3. Подкрепление.	4	2-3
	4. Свойства нервной системы.	2	2-3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	7	
	1. Практические занятия «Ориентировочный рефлекс»	2	2-3
	2. Практические занятия «Типы высшей нервной деятельности»	5	2-3
Тема 1.3 Службное собаководство.	Содержание		
	1. Отечественные породы служебных собак.	2	1
	2. Применение собак караульной службы (КС) и розыскной службы (РС).	3	1
	3. Применение поисково-спасательных собак (ПСС).	3	2-3
	4. Применение минно-розыскных собак (МРС).	2	2-3

	5. Применение нарко-розыскных собак (НРС).	2	2-3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	7	
	1. Практические занятия «Определение пород собак»	2	1
	2. Практические занятия «Основы специальной служебной дрессировки»	5	2-3
Учебная практика раздела 1			
Виды работ			
1. Подготовка собак по послушанию.		36	
2. Подготовка собак по специальным курсам.			
3. Подготовка собак по комплексным курсам.			
Раздел 2 Кормление собак и диетология		36	
Тема 2.1 Нормы кормления собак	Содержание		
	1. Питательные вещества.	4	1
	2 Потребность собак в питательных веществах.	2	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практические занятия «Определение содержания питательных веществ»	2	2-3
	2. Практические занятия «Расчет потребности собак в питательных веществах»	2	2-3
Тема 2.2 Особенности кормления собак различных видов служебного использования.	Содержание		
	1. Кормление служебных собак в период интенсивных нагрузок	10	1
	2. Кормление сук в период щенности и лактации	4	1
	3. Кормление кобелей в период племенного использования	2	2-3
	4. Кормление щенков в различные периоды роста	14	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Практические занятия «Составление рациона для собак в различные периоды служебного и племенного использования»	12	2-3
	2. Практические занятия «Составление рациона для щенков»	6	2-3
Учебная практика раздела 2			
Виды работ			
1. Подбор готовых рационов для собак различных видов служебного использования.		36	
2. Приготовление натурального корма для собак различных видов служебного использования.			
Раздел 3 Разведение служебных собак.		36	
Тема 3.1 Основные методы разведения в служебном собаководстве.	Содержание		
	1. Разведение животных и его социальные аспекты.	6	1
	2. Отбор и подбор: теоретические аспекты.	6	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	

	1. Практические занятия «Методы разведения собак».	5	2-3
	2. Практические занятия «Оформление документации в разведении служебных собак».	2	2-3
Тема 3.2 Практические основы разведения собак	Содержание		
	1. Вязка, щенность и роды.	6	1
	2. Осмотр щенков и уход за ними.	6	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	
	1. Практические занятия «Вязка собак».	2	2-3
	2. Практические занятия «Активировка щенков».	5	2-3
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Проведение вязки собак. 2. Отработка методов родовспоможения. 3. Уход за щенками.		36	
Форма проведения промежуточной аттестации		КЭ	
Всего часов (ПМ.01)		216	

Раздел 6. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии «Собаковод» устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Перечень помещений

Кабинеты:

кабинет «Кинологии и собаководства»,

Лаборатории:

учебная лаборатория экспертизы собак.

Базы практик:

учебно-дрессировочная площадка

питомник

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Экспертизы собак»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.
- учебно-наглядные материалы: снаряжение для дрессировки собак, дрессировочный инвентарь, имитаторы для натаски собак по поиску наркотических, психотропных и взрывчатых веществ.

Оснащение баз практик

- учебный городок для подготовки собак к различным видам служб, дрессировочное снаряжение и инвентарь, снаряды для ОКД и СКД – два бумажных: сплошной и прерывистый; два барьера: высота 1,5 и 2 метра; автомашина для закладки наркотических и взрывчатых веществ; двухсторонняя лестница
- питомник (20 вольеров, 2 собаки)

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение). Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть знаниями, умениями и навыками по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные источники:

Учебные издания:

1. Г.И. Блохин, М.Ю. Гладких, А.А. Иванов, Б.Р. Овсищев, М.В. Сидорова «Кинология». Учебное пособие для вузов 2017 М.:ООО"Издательство Скрипторий"
2. Круковер В.И. «Собаки». – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2015 – 368с. илл. – («Мои животные»).
3. Зорин В.Л. «Кормление собаки». – М.: ООО «АКВАРИУМ ПРИНТ», 2014. – 64. с., илл.
4. К.Г. Карклетьянц, В.А. Беляев. «Советы юриста владельцам собак». Сборник нормативных актов – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2015. – 160с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>
2. Интернет-помощник <https://helpiks.org/>
3. Ветеринарный бюллетень <http://www.vetww.com/>
4. Информационный портал для кинологов <https://wolcha.ru/>

Журналы:

1. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ. Материалы XI Международной Байкальской научно-практической конференции / ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум»; – Иркутск, 2016. – 100с.
2. Собака / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.: Сова, 2017. — 94, [2] с.— (Покупай с умом).

Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности»: Учеб. пособие для сред. проф. образования/Елена Викторовна Михеева. - М.: Издательский центр “Академия”, 2017. - 256 с.
2. Сухинина Н.М. «Кормление собак» – М. : Вече, 2016. – 64с. – (Животные в вашем доме).
3. Высоцкий В.Б. «Кормление щенков разных пород» – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2014. – 47, [1]с.: ил. – (В вашем доме).

Интернет-ресурсы:

1. Таурион - <http://www.taurion.ru>.

Журналы:

1. «DogShow Сибирь» (Дог Шоу. Сибирь.), №5. Январь 2017.
2. Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак. №02. Февраль 2016.